



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Istituto comprensivo A. Coceani



[DATA]
IC COCEANI
Pavia di Udine

Sommario

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO	2
MONITORAGGIO DEL FABBISOGNO	2
CRITERI DI CONCESSIONE DEI DEVICES DA PARTE DELL'ISTITUTO	2
CONTENUTI DISCIPLINARI ED INTERDISCIPLINARI ESSENZIALI	3
ISTRUZIONE DOMICILIARE	3
GLI STRUMENTI PER LA DAD E LA DDI	3
LE MODALITÀ E GLI ORARI	4
NORME DI COMPORTAMENTO AFFERENTI LA DDI	4
Norme di comportamento studenti	4
Norme di comportamento Docenti	5
Netiquette per gli studenti	6
LE VERIFICHE E LA VALUTAZIONE	7
GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	7
I RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....	7
ALLEGATI.....	8
Allegato 1 - Richiesta dispositivi in comitato d'uso	8
Allegato 2 - Contratto di Comodato d'Uso Gratuito	9
Allegato 3 - Restituzione dispositivo informatico	12
Allegato 4 – Monitoraggio	14
Allegato 5 – Orari per la didattica a distanza.....	14
Scuola primaria di Pradamano.....	14
Scuola primaria di Percoto.....	14
Scuola primaria di Lumignacco	16
Scuola primaria di Buttrio	18
Scuola secondaria di Buttrio	19
Scuola secondaria di Pradamano.....	20
Scuola secondaria di Lauzacco.....	21

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Si richiamano di seguito gli estremi dei provvedimenti attinenti al tema in oggetto.

- Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione (...).
- Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.
- Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla **necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata**.

Le Linee Guida adottate dal MIUR con D.M. 89 del 07/08/2020, forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, e da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

MONITORAGGIO DEL FABBISOGNO

L'Istituto effettua una rilevazione sul fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, qualora il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche sia mutato anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *devices* di proprietà.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, coerentemente con le politiche "BYOD" che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare (Azione#6 del PNSD).

(Allegato 4)

CRITERI DI CONCESSIONE DEI DEVICES DA PARTE DELL'ISTITUTO

Annualmente viene effettuata una ricognizione sulla possibilità di effettivo utilizzo degli strumenti informatici, con particolare attenzione agli alunni di nuova iscrizione.

La concessione dei devices da parte dell'Istituto viene effettuata su richiesta scritta dei genitori interessati, su apposito modello che riporta i criteri di precedenza per l'assegnazione.

All'atto della concessione del/dei devices viene richiesta ai genitori degli alunni, dall'Istituto, la sottoscrizione di un Contratto di comodato d'uso gratuito, che regola anche le condizioni e i comportamenti di conservazione dei beni dati in concessione.

All'atto della restituzione dei devices, i genitori sottoscrivono la relativa dichiarazione.

(Vedi allegati n. 1, n. 2, n. 3).

CONTENUTI DISCIPLINARI ED INTERDISCIPLINARI ESSENZIALI

Il Collegio Docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza, alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

La produzione di video, quale compito assegnato ai ragazzi, deve prevedere una formazione da parte del docente sulle modalità della sua realizzazione.

ISTRUZIONE DOMICILIARE - scuola in ospedale

La progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) deve tener conto delle particolari situazioni (scuola in ospedale o domiciliare, per particolari patologie) e dei casi che necessitano di particolari misure cautelative (alunni fragili).

Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si avrà particolare cura, pertanto, di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.

I docenti per le attività di sostegno, curano l'interazione tra tutti i compagni impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

La scuola fornisce alle famiglie l'informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, l'istituzione scolastica opera periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

GLI STRUMENTI PER LA DAD E LA DDI

L'Istituto assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime, nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

L'IC "A. Coceani" di Pavia di Udine utilizza la piattaforma *Gsuite for education* e il *Registro elettronico Nuvola di Madisoft SpA*.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti.

LE MODALITÀ E GLI ORARI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini e terranno conto dell'età degli alunni e del loro percorso di crescita.

Accanto all'utilizzo della piattaforma G-suite (che facilita la possibilità di mantenere un contatto con la comunità di classe attraverso le videochiamate), Padlet appare come lo strumento adeguato per proporre attività asincrone che possono essere gestite in autonomia alla presenza dei familiari che gestiscono la connessione.

- **Scuola del primo ciclo:** assicurare **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe (**dieci ore per le classi prime della scuola primaria**), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

I singoli plessi comunicano alle famiglie, non appena disponibile, il piano orario che verrà adottato in caso di sospensione delle attività in presenza. Il piano tiene conto di un corretto equilibrio nella distribuzione delle ore previste per il collegamento a distanza: si porrà attenzione a non mantenere gli allievi per un tempo troppo lungo davanti allo schermo dei *devices* ed a distribuire gli incontri con gli insegnanti in modo da alternare le diverse discipline nell'arco della settimana.

In allegato al presente documento vengono riportati gli orari stabiliti da ogni plesso per la didattica a distanza (allegato 5).

IL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, il Regolamento d'Istituto viene integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili), ai sensi del Regolamento europeo 2016/679 e dal Codice della Privacy. In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati.

A tutti gli studenti viene consegnato un breve regolamento, che sarà presentato dai docenti come codice di comportamento durante gli incontri online.

NORME DI COMPORTAMENTO AFFERENTI LA DIDATTICA A DISTANZA - Istituto Comprensivo di Pavia di Udine

Si ricorda agli studenti ed ai genitori che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza si è tenuti al rispetto delle norme previste in tema di privacy e a precise norme di comportamento.

Di seguito si riportano le norme di comportamento fornite dal DPO dell'Istituto, Avv. Rubinato, come previste dal Regolamento europeo 2016/679 e dal Codice della Privacy, nonché dal Garante per la protezione dei dati personali attraverso le Prime Indicazioni, integrate con altre regole comportamentali di buona educazione

NORME DI COMPORTAMENTO AFFERENTI LA DIDATTICA A DISTANZA - STUDENTI

- Lo studente e la famiglia si impegnano ad utilizzare l'account e le app della piattaforma G-Suite scolastica ad esso collegate per scopi esclusivamente didattici per cui è prevista, ovvero nelle attività della Didattica a Distanza;

- A conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- A comunicare immediatamente attraverso email all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- A non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
- A non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- Ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente e l'esclusione dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati;
- Utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- Non diffondere in rete le attività realizzate dal docente e con il docente e i compagni;
- Non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza;
- Non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
- Non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o offendere altre persone;
- Non creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- Non creare e/o trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- Non creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
- In fase di condivisione documenti non devono interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti;
- Non violare la riservatezza degli altri utenti;
- Usare gli strumenti informatici e la piattaforma di didattica a distanza in modo accettabile e responsabile e mostrare considerazione e rispetto per gli altri utenti.

NORME DI COMPORTAMENTO AFFERENTI LA DIDATTICA A DISTANZA - DOCENTI

Si ricorda ai docenti che svolgono le attività didattiche a distanza che anche nell'ambito delle stesse sono tenuti al rigoroso rispetto non solo delle norme contrattuali del proprio rapporto di lavoro, ma delle norme previste dal Regolamento europeo 2016/679 e dal Codice della Privacy, impegnandosi ad un uso consapevole e responsabile dei mezzi tecnici messi a loro disposizione e secondo le finalità indicate dall'Istituto. In particolare, i docenti si impegnano a:

- a) Conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza utilizzata dall'Istituto ed a non consentirne l'uso ad altre persone; se possibile, la password di sicurezza dovrebbe essere modificata ogni mese.
- b) Comunicare tempestivamente all'Istituto, nella persona del Dirigente, anche per le vie brevi e salvo successiva formalizzazione scritta, lo smarrimento o il furto della propria password, l'impossibilità ad accedere al proprio account personale, il sospetto che altri possano accedervi, o altre anomalie che possano fare ritenere che siano stati violati dati personali o la dignità delle persone.
- c) Non consentire ad altri l'utilizzo della piattaforma utilizzata per la didattica a distanza.
- d) Non diffondere informazioni e/o dati di cui venisse a conoscenza nel corso della didattica, anche relative a persone terze (es. genitori e/o tutori degli alunni minorenni o particolari situazioni familiari).
- e) Utilizzare le piattaforme ed i servizi alle stesse collegati esclusivamente per le finalità didattiche per le quali sono state messe a disposizione.
- f) Non registrare o fotografare gli alunni o gli altri docenti durante lo svolgimento delle lezioni a distanza, né diffondere in rete *screenshot* o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.
- g) Nel caso in cui il docente utilizzi un proprio PC e vi sia la necessità indifferibile e momentanea di salvare i compiti in classe, gli elaborati, i video o le immagini didattiche, queste verranno collocate su un'apposita cartella protetta da password e successivamente trasposte all'interno della piattaforma indicata dall'Istituto o in quella scelta dal

docente. L'accesso all'uso del PC dove verranno salvati in via momentanea i dati dovrà essere protetto da password non accessibile a terzi.

- h) Il docente dovrà segnalare al Dirigente Scolastico ogni utilizzo improprio, da parte degli studenti o dei genitori/tutori degli stessi, degli strumenti necessari per la didattica a distanza.
- i) Il docente non potrà in alcun modo obbligare lo studente ad attivare la *webcam* del proprio pc durante le video lezioni, per salvaguardare la riservatezza dei luoghi e delle persone conviventi con lo studente stesso, **se non** vi è la obiettiva possibilità di anonimizzare l'ambiente circostante da parte dei genitori dello studente, che ravvedono tale necessità.
- j) I docenti dovranno, se necessario, predisporre un sistema di *screensaver* che disattivi il collegamento del proprio pc nel caso di allontanamento temporaneo dalla postazione, in modo tale che i dati in essa contenuti non siano accessibili da terzi.
- k) Il docente potrà contattare gli studenti a mezzo di registro elettronico, di eventuali piattaforme indicate dall'istituto, o a mezzo comunicazione *mail* all'indirizzo previamente indicato o dedicato e solo per le finalità didattiche. In caso di impossibilità, potrà essere contattato il numero telefonico fornito dai genitori/tutori.
- l) Si raccomanda una particolare attenzione agli alunni affetti da disabilità e, per quanto possibile, la massima disponibilità alla cooperazione con le famiglie.
- m) Si confida, infine, nel rispetto delle comuni norme di comportamento, di rispetto e di decoro.

Il docente, lo studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza.

Netiquette per gli studenti-

1) LAVORARE CON "CLASSE" ANCHE A DISTANZA Anche a distanza dobbiamo fare il possibile per ricordarci che è tempo scolastico a tutti gli effetti e anche il comportamento deve essere simile a quello che teniamo in classe:

- Ascolto e rispetto nelle comunicazioni
- Seguire le indicazioni dell'insegnante
- Puntualità negli appuntamenti e nelle scadenze
- Organizzare bene il materiale prima e durante le attività

2) IMMAGINI E PRIVACY

Rispetto delle informazioni personali condivise in rete.

È vietato salvare e diffondere immagini di quanto viene fatto nella didattica a distanza (immagini di insegnanti, coetanei, delle chat o di spazi on-line condivisi).

3) RISPETTO ON-LINE E LAVORO DI SQUADRA

In questo periodo tutti affrontiamo ogni giorno nuove difficoltà, piccole e grandi. Dietro ad uno schermo è facile capirsi male o far star male qualcuno senza volerlo. Per questo aiutarsi, essere gentili e rispettare gli altri in questo periodo è ancora più importante. Questo vale per tutti i canali di comunicazione tra compagni di classe (anche WhatsApp e altri social). Se sapete di qualcuno che viene preso di mira in rete non siate indifferenti, avvisate i genitori e gli insegnanti per poterlo aiutare (o il referente cyberbullismo della scuola).

4) DURANTE LE VIDEO-CONFERENZE IN DIRETTA (se attivate)

- **Rispetto dei turni:** rispettare i turni di intervento per non generare confusione
- **Gestione microfoni e videocamere:** spegnere microfoni e videocamere quando non richiesto; attenersi alle indicazioni dell'insegnante
- **Foto e Video:** è severamente vietato fare foto o riprese delle videolezioni e diffonderle
- **Abbigliamento, postazione e sfondi adatti** al contesto di riferimento

5) SICUREZZA E LIMITI NELL'USO DEGLI SCHERMI

- Mantenere una postura corretta (schiena dritta) e cambiare frequentemente posizione
- Fare regolarmente delle pause
- Arieggiare regolarmente alla stanza
- Limitare i tempi davanti agli schermi nel resto della giornata

Il referente per le iniziative contro il bullismo e il cyberbullismo per l'anno 2020/2021 è la professoressa Debora Driutti.

Al Dirigente spetta il compito di informare subito le famiglie dei minori coinvolti in atti di bullismo e, se necessario, convocare tutti gli interessati per adottare misure di assistenza alla vittima e sanzioni e percorsi rieducativi per l'autore.

LE VERIFICHE E LA VALUTAZIONE

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla *didattica breve*, all'*apprendimento cooperativo*, alla *flipped classroom*, al *debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Possono essere stabilite anche prove di verifica, avendo cura di adeguare la modalità alla situazione contingente. Si possono proporre prove da svolgere tramite calendarizzazione della consegna, svolgimento di test/prove in stream, presentazione di progetti svolti a casa singolarmente o in coppia/gruppo che lavorano in modalità di collaborazione a distanza.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI privilegi la produzione di elaborati digitali, piuttosto che cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di utilizzare il registro elettronico e/o g-suite per l'archiviazione degli elaborati digitali.

La periodicità ed il numero delle verifiche non subiranno cambiamenti rispetto alla didattica in presenza, fermo restando che le modalità verranno adeguate alla didattica a distanza.

Verranno garantiti i saperi minimi come esplicitati nel curriculum d'Istituto.

GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati, nei quali saranno esplicitati attività e strumenti da adottare.

I RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-famiglia viene mantenuto vivo attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. Le famiglie vengono informate sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione; vengono condivisi gli approcci educativi per supportare il percorso di apprendimento degli alunni con le eventuali necessità di affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, si assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia, avendo cura di esplicitare i canali attraverso cui essi potranno avvenire.

Nell'anno scolastico 2020/2021 vengono attivate modalità di ricevimento *online*.

I colloqui settimanali con gli insegnanti verranno prenotati dalle famiglie attraverso il registro elettronico; il docente fornirà le indicazioni per il collegamento ed il nickname di accesso. La stessa modalità verrà utilizzata per i consueti ricevimenti generali.

ALLEGATI

Allegato 1 - Richiesta dispositivi in comitato d'uso

RICHIESTA DISPOSITIVI IN COMODATO D'USO GRATUITO

MOD. A

(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445 – Testo Unico delle disposizioni amministrative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa)

Il sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____ n. _____

genitore/tutore dello/a studente(ssa) _____ classe/plesso _____

consapevole che in caso di dichiarazioni non veritiere verranno applicate le sanzioni penali previste e la decadenza dal beneficio ottenuto (artt. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000), sotto la sua personale responsabilità,

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000:

- che la famiglia non detiene alcun dispositivo informatico idoneo allo svolgimento delle attività di didattica a distanza
- che la famiglia detiene uno o più dispositivi informatici in uso ad altri membri che ne devono usufruire per necessità di lavoro o di studio e pertanto non utilizzabili dallo/a studente(ssa)
- _____

CHIEDE PERTANTO

all'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine la concessione di un dispositivo informatico in comodato d'uso gratuito.

DATA _____

IL DICHIARANTE

Allegato 2 - Contratto di Comodato d'Uso Gratuito

CONTRATTO DI COMODATO D'USO GRATUITO

MOD.B

In data _____ presso l'Istituto Comprensivo "A. Coceani" di Pavia di Udine si stipula il presente contratto in forma di scrittura privata da valere a tutti gli effetti di legge

TRA

L'Istituto Comprensivo "A. Coceani" nella persona del Dirigente Scolastico, Comodante, ed il/la sig.(ra)

_____, Comodatario, C.F.

Residente in _____ via

_____, genitore/tutore dello/a Studente(ssa)

_____ classe/plesso

_____.

PREMESSO CHE

- la situazione contingente legata all'epidemia Covid_2019 ha imposto alle scuole l'attivazione di modalità di didattica a distanza come previsto tra l'altro dal DPCM 8 marzo 2020, art. 2 lett. m);
- l'Istituto Comprensivo "A. Coceani" di Pavia di Udine ha attivato le modalità di didattica a distanza per tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado;
- dal 17 marzo si è svolto un monitoraggio interno volto ad individuare, per tramite dei docenti, le situazioni di difficoltà di accesso alle attività di didattica a distanza da parte degli alunni;
- al fine di facilitare l'accesso alle attività di didattica a distanza per le famiglie che non dispongono di dispositivi idonei, il Comodante ha deciso di concedere in comodato d'uso gratuito dispositivi di sua proprietà, conformemente all'art. 3 lett e) del Regolamento di Istituto in applicazione del D.I. 129/2018;

Tanto premesso,

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

1. il Comodante consegna al Comodatario il seguente Bene mobile:

PC NOTEBOOK _____

Numero di serie _____

Numero di inventario _____

Nome breve ad uso interno _____

Completo di alimentatore;

2. le parti verificano che il Bene si trovi in perfetto stato di funzionamento ed integro in ogni sua parte (indicare di seguito eventuali difetti rilevati _____) e concordano che il valore stimato del Bene sia di € _____

3. Il Comodante cede il Bene in comodato d'uso al Comodatario affinché se ne serva per il tempo determinato e per l'uso determinato, con l'obbligo di restituzione;
4. le parti prendono atto che i termini di legge per la garanzia del produttore sul Bene sono scaduti e che sul Bene non è accesa alcuna polizza assicurativa danni;
5. il periodo di comodato ha origine dalla data di consegna e termina con la ripresa delle attività didattiche in presenza, come determinata dalle autorità;
6. l'obbligo di restituzione nasce alla fine del periodo determinato, nonché per i casi di risoluzione contrattuale da parte del Comodatario elencati successivamente, fatto salvo il diritto per il Comodante di recedere dal contratto in qualsiasi momento, senza la necessità di addurre motivazioni;
7. il Comodatario si impegna ed ha l'obbligo di custodire il Bene presso il proprio domicilio, di conservarlo in buono stato di manutenzione, assumendosi e prendendosi carico delle spese di uso del Bene, di manutenzione e/o di riparazione del Bene stesso, in caso di suo danneggiamento o di malfunzionamento per incuria o utilizzo inappropriato;
8. è diritto del Comodante, a semplice richiesta anche verbale, di ispezionare in qualsiasi momento, o far ispezionare da tecnici di sua fiducia, il Bene e rilevare l'uso che se ne è fatto;
9. è fatto divieto al Comodante, di trasferire a terzi o mettere a disposizione di terzi (ad eccezione dello Studente) il Bene oggetto del presente contratto (divieto di sub comodato);
10. il Comodatario destinerà a titolo esclusivo l'uso del dispositivo allo Studente sopra identificato, con la finalità di studio e svolgimento delle attività di didattica a distanza proposte dall'Istituto;
11. il Comodatario si assume ogni responsabilità civile e penale nell'uso proprio o improprio del Bene, per uso non autorizzato anche da parte di terzi, nonché per eventuali danni arrecati a terzi nell'uso del Bene;
12. il Comodatario si impegna ad esercitare un controllo attivo sull'uso che lo Studente fa del Bene, sia nei suoi aspetti di custodia materiale sia in quelli relativi alle condotte nell'uso delle applicazioni in locale e in rete;
13. le parti concordano sulle seguenti regole d'uso del Bene, che il Comodatario e lo Studente dovranno rispettare:
 - a. l'utilizzo del dispositivo avverrà esclusivamente tramite l'account utente denominato "Studente";
 - b. il Bene sarà destinato allo svolgimento delle attività didattiche a distanza e di studio assegnate dai docenti;
 - c. il Bene dovrà essere trattato con cura, conservato in luogo sicuro e lontano dalla polvere, da cibi e liquidi e da qualsiasi altro agente (ivi compresi ad esempio animali domestici) che possa essere causa di danneggiamento;
 - d. sono vietati l'installazione di programmi e applicazioni non richiesti dal Comodante o dai docenti dell'Istituto e il salvataggio di dati personali non inerenti all'attività scolastica da parte dello Studente e del Comodatario, anche al fine del mantenimento di una quantità sufficiente di spazio libero sul dispositivo;
 - e. sono vietate la cancellazione dei dati originariamente presenti sul dispositivo, la disinstallazione di programmi e l'inizializzazione (formattazione) del dispositivo;
 - f. devono essere messe in atto tutte le precauzioni necessarie ad evitare danneggiamenti all'hardware e al software del Bene, quali a titolo esemplificativo l'installazione ancorché indesiderata di software dannosi (malware);
 - g. il Comodatario e lo Studente si impegnano a non utilizzare il dispositivo per attività illecite, lesive del copyright, del rispetto e della dignità altrui o riconducibili alle pratiche del cyberbullismo;
 - h. il Comodatario si impegna a vigilare affinché lo Studente non passi troppo tempo continuativo lavorando con il dispositivo: va fatta una pausa almeno ogni 2 ore di lavoro, e al termine dell'uso va evitato l'uso di altri schermi (TV, tablet, smartphone).
14. oltre alle conseguenze previste nel presente contratto, nel caso sia accertato il mancato rispetto delle regole di cui al punto precedente da parte dello Studente, allo stesso potranno essere comminate sanzioni secondo il Regolamento di Disciplina dell'Istituto;
15. sono ipotesi di risoluzione da parte del Comodante, a titolo non esaustivo: la cessione del Bene a qualsiasi titolo a soggetto diverso dal Comodante e dallo Studente, il trasferimento dello Studente ad altra classe/sede o in altro istituto, il danneggiamento volontario o gravemente colposo del Bene, l'uso improprio del Bene, la grave o reiterata violazione delle regole di cui al punto 13;
16. il Comodatario si dichiara edotto che al momento della restituzione eventuali dati salvati sul dispositivo saranno irreversibilmente cancellati;
17. in caso di restituzione del Bene non integro come ricevuto, o questo presenti difetti, guasti, rotture o malfunzionamenti, l'Istituto richiederà a titolo di risarcimento del danno il costo della riparazione o, nel caso questa non fosse possibile, l'intero valore stabilito nel punto 2) di questo contratto;
18. in caso di mancata restituzione del Bene per qualsiasi ragione, ivi inclusi a titolo esemplificativo il furto o lo smarrimento, l'Istituto richiederà a titolo di risarcimento l'intero valore stabilito nel punto 2) di questo contratto;

19. a pena di nullità, qualunque altra modifica al presente contratto dovrà essere inderogabilmente apportata con atto scritto, sottoscritto da entrambe le parti;
20. il presente atto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi del DPR 26/4/1986 n. 131;
21. Per quanto non espressamente indicato nel presente contratto di comodato, si fa riferimento agli artt. 1803 e segg. del Codice Civile.

IL COMODATARIO

IL COMODANTE

RESTITUZIONE DISPOSITIVO INFORMATICO

MOD. C

Il sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____ n. _____

genitore/tutore dello/a studente(ssa) _____ classe/plesso _____

DICHIARA

1. che in data _____ è stata fatta richiesta di dispositivo in comodato d'uso gratuito;
2. che in data _____ è sottoscritto il contratto di comodato d'uso gratuito relativo al dispositivo _____ numero di serie _____ avente numero di inventario _____

restituisce il dispositivo sopra menzionato

- a) non più necessario in quanto ha acquistato un dispositivo personale;
- b) non funzionante (specificare le ragioni del malfunzionamento):

- c) altro motivo: _____

DATA _____

IL DICHIARANTE

Riceve: _____

Con riserva di verifica delle condizioni del dispositivo concesso in comodato d'uso.

Allegato 4 - Monitoraggio fabbisogno strumenti informatici

L'Istituto effettua una rilevazione sul fabbisogno di strumenti informatici in considerazione di dover attivare la Didattica Digitale Integrale in caso di totale o parziale lockdown.

La famiglia dell'alunno/a dispone di (indicare tutte le risposte valide):

non detiene alcun strumento informatico

computer o notebook n. ____

tablet n. ____

smartphone n. ____

connessione ad internet _____

Indicare se la famiglia detiene uno o più dispositivi informatici in uso ad altri membri che ne devono usufruire per necessità di lavoro o di studio e pertanto non utilizzabili dallo/a studente(ssa)

Alunni appartenenti a nucleo familiare con più figli frequentanti l'Istituto

SI n. _____ fratelli/sorelle

NO

Alunni/e che abbiano in famiglia particolari necessità (es. lavoro agile dei familiari, altri fratelli/sorelle che frequentano altre Scuole)

SI n. _____ fratelli/sorelle

NO

Note _____

Allegato 5 – Orari per la didattica a distanza

Gli orari potrebbero subire mutamenti – Essi nell’evenienza saranno pubblicati sul Registro elettronico

È prevista una pausa di circa 10 minuti tra lezioni sincrone contigue.

Scuola primaria di Pradamano

SCUOLA PRIMARIA DI PRADAMANO - orario D.A.D

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9.00 - 11.00	Classi prime				
9.00 - 12.00	Classi seconde, terze, quarte, quinte				

Nickname: indicato di volta in volta sul registro elettronico, per rispettare eventuali suddivisioni della classe in piccoli gruppi di lavoro

Scuola primaria di Percoto

SCUOLA PRIMARIA DI PERCOTO - orario D.A.D

CLASSE PRIMA

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30 - 9.30	Inglese				
9.00 - 10.00		Italiano	Italiano	Geografia	Italiano
9.30 - 10.30	Storia				
10.00 - 11.00		Matematica	Matematica	Italiano	Matematica

SCUOLA PRIMARIA DI PERCOTO - orario D.A.D

CLASSI SECONDE

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	
Seconda A	9.00 - 10.00	Italiano	Matematica	Matematica	Italiano	Italiano
	10.00 - 11.00	Matematica - Inglese	Scienze - Storia	Scienze - Religione	Geografia - Inglese	Matematica
	11.00 - 12.00	Religione - Italiano	Italiano	Motoria - Musica	Matematica	Tecnologia - Arte
Seconda B	9.00 - 10.00	Matematica	Italiano	Italiano	Matematica	Matematica
	10.00 - 11.00	Inglese - Italiano	Storia - scienze	Motoria - Musica	Inglese - Geografia	Italiano
	11.00 - 12.00	Italiano - Religione	Matematica	Religione - Matematica	Italiano	Arte - Tecnologia

SCUOLA PRIMARIA DI PERCOTO - orario D.A.D

CLASSI TERZE

		Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Terza A	9.00 - 10.00	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Italiano
	10.00 - 11.00	Tecnologia	Matematica	Italiano	Matematica	Musica/Arte
	11.00 - 12.00	Inglese	Storia/Geografia	Religione	Scienze	Inglese
Terza B	9.00 - 10.00	Religione	Tecnologia	Italiano	Matematica	Musica/Arte
	10.00 - 11.00	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Italiano
	11.00 - 12.00	Scienze	Matematica	Inglese	Storia/Geografia	Inglese

SCUOLA PRIMARIA DI PERCOTO - orario D.A.D

CLASSE QUARTA

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9.00 - 10.00	Italiano	Italiano	Storia	Italiano	Scienze
10.00 - 11.00	Matematica	Matematica	Matematica	Matematica	Matematica
11.00 - 12.00	Inglese	Arte	Tecnologia	Geografia	Inglese

SCUOLA PRIMARIA DI PERCOTO - orario D.A.D

CLASSI QUINTE

		Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Quinta A	9.00 - 10.00	Italiano	Arte	Matematica	Italiano	Geografia
	10.00 - 11.00	Italiano	Scienze	Italiano	Inglese	Italiano
	11.00 - 12.00	Matematica	Inglese	Storia	Matematica	Matematica
Quinta B	9.00 - 10.00	Matematica	Italiano	Geografia	Matematica	Matematica
	10.00 - 11.00	Matematica	Inglese	Italiano	Italiano	Arte
	11.00 - 12.00	Italiano	Scienze	Matematica	Inglese	Storia

Scuola primaria di Lumignacco

SCUOLA PRIMARIA DI LUMIGNACCO - orario D.A.D

CLASSE PRIMA

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9.00 - 10.00		Italiano		Italiano	
9.30 - 10.30					Italiano
10.00 - 11.00	Italiano	Religione	Matematica- Inglese	Matematica- Scienze	
10.30 - 11.30					Religione (a settimane alterne)
11.00 - 12.00	Antropologia		Matematica- Inglese	Matematica- Scienze	

SCUOLA PRIMARIA DI LUMIGNACCO - orario D.A.D

CLASSE seconda

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9.00 - 10.00		Religione	Italiano	Matematica- Scienze	Italiano
9.30 - 10.30	Italiano				
10.00 - 11.00		Storia-Geografia	Italiano	Matematica- Scienze	Matematica- tecnologia
10.30 - 11.30	Matematica- Musica				
11.00 - 12.00		Inglese	Matematica	Italiano	Matematica- tecnologia
11.30 - 12.30	Matematica- Musica				

SCUOLA PRIMARIA DI LUMIGNACCO - orario D.A.D					
CLASSE TERZA					
	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9.00 - 10.00	Italiano-Musica	Inglese	Antropologia	Italiano	Matematica
9.30 - 10.30	Italiano-Musica			Italiano	
10.00 - 11.00		Matematica- tecnologia	Italiano-Arte		Italiano
10.30 - 11.30	Religione		Italiano-Arte	Matematica	
11.00 - 12.00		Scienze		Matematica	Antropologia
11.30 - 12.30	Matematica- Musica				

SCUOLA PRIMARIA DI LUMIGNACCO - orario D.A.D					
CLASSE QUARTA					
	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9.00 - 10.00	Italiano-Arte	Matematica- Scienze	Italiano	Matematica- Musica	Italiano
9.30 - 10.30					
10.00 - 11.00	Italiano-Arte	Matematica- Scienze		Matematica- Musica	Italiano
10.30 - 11.30			Antropologia		
11.00 - 12.00	Inglese				
11.30 - 12.30	Inglese	Religione (11.25 - 12.25)	Antropologia	Italiano (11.25 - 12.25)	Matematica- Tecnologia (11.25 - 12.25)

SCUOLA PRIMARIA DI LUMIGNACCO - orario D.A.D					
CLASSE QUINTA					
	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9.00 - 10.00	Scienze- Tecnologia	Italiano-Musica	Matematica- Inglese	Italiano	Matematica- Inglese
9.30 - 10.30		Italiano-Musica		Italiano	Matematica- Inglese
10.00 - 11.00	Scienze- Tecnologia		Matematica- Inglese		
10.30 - 11.30		Antropologia		Matematica	Italiano
11.00 - 12.00	Matematica		Italiano		
11.30 - 12.30		Antropologia	Italiano		Religione (a settimane alterne)

Scuola primaria di Buttrio

Classi prime

10 ore settimanali in modalità sincrona (videoconferenza) così suddivise:

2 ore al giorno per 5 giorni dal lunedì al venerdì da suddividere tra le diverse discipline di studio per ciascun gruppo classe (invertendo l'intervento dei docenti, es. Italiano in classe A, matematica in classe B e viceversa)

Gruppo A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:15 – 10:00	italiano	matematica	italiano	scienze	matematica
10:15 – 11:00	matematica	Storia/geografia	arte	musica	inglese

Gruppo B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:15 – 10:00	matematica	Storia/geografia	arte	musica	inglese
10:15 – 11:00	italiano	matematica	italiano	scienze	matematica

Classi seconde, terze, quarta, quinte

Gruppo A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:15 – 10:00	italiano	matematica	italiano	matematica	inglese
10:15 – 11:00	matematica	tecnologia	arte	scienze	musica
11:15 – 12:00	storia	italiano	geografia	italiano	matematica

Gruppo B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:15 – 10:00	Storia	italiano	Geografia	italiano	matematica
10:15 – 11:00	italiano	matematica	italiano	matematica	inglese
11:15 – 12:00	matematica	tecnologia	arte	scienze	musica

IRC: per i soli alunni che usufruiscono dell'insegnamento, l'insegnante potrà programmare alcune ore in videoconferenza da aggiungere alle 15 ore e da svolgere in orari diversi

Classi terza A e terza B

	lunedì		martedì		mercoledì		giovedì		venerdì	
	3A	3B								
9.00 - 9.30	matematica	italiano	italiano	matematica	matematica	italiano	italiano	matematica	matematica	italiano
9.30 - 10.00	matematica	italiano	italiano	tecnologia	matematica	italiano	italiano	matematica	geografia	italiano
pausa										
10.15 - 10.45	italiano	matematica	matematica	italiano	italiano	matematica	matematica	italiano	italiano	matematica
10.45 - 11.15	italiano	matematica	tecnologia	italiano	italiano	matematica	matematica	italiano	italiano	geografia
pausa										
11:30 - 12.00	inglese	IRC	IRC	inglese	arte	scienze	scienze	arte	musica	motoria
12.00 - 12.30	inglese	IRC	IRC	inglese	storia	scienze	scienze	storia	motoria	musica

Scuola secondaria di Buttrio

ORARIO DIDATTICA A DISTANZA - Scuola secondaria di BUTTRIO

DOCENTE	Lun								Mar					Mer							Gio					Ven							
	1	2	3	4	5	M	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	M	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
IRC															1A		1B	2A	3A		3B				2B								
MUSICA	3B	2A															1A	3A														1B	2B
LETTERE													3B											3B									
L2		2B	1A	3B							1B	3A	1A											1B	3A	2A			3B	2B		2A	
LETTERE												2A	1B		1B			2A								1B	2A			3A	2A	1B	
SCI MATEM		1B	1B							2B	2B				3B	3B							1B	2B		3B							
L2			2B												2A													3B	3A	1B	1A		
LETTERE			3B									2B		3B		2B	2B	1B							3B	2B				2A	2B		
ARTE				2B	3B						3A					2A	1B							1A									
SCI MATEM			3A	2A	1A						2A					3A								3A	2A				1A	1A			
ED FISICA						2B						1B	3A	2A			3B									1A							
TECNOL		1A	2A	1B							3B					2B																3A	
LETTERE				3A	3A						1A	1A				1A	3A	1A						3A		1A							

IRC incontri da 30 minuti

ORARIO DIDATTICA A DISTANZA - Scuola secondaria di Pradamano

DOCENTE	Lun					Mar					Mer					Gio					Ven					Sab							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	M	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SCIENZE MAT.		1A	2A					1A					3B	1A						2A pr			3B			3B	2A						
L. 2							3B	1B						3A	3A					1A	1B	2A	3A				3B				1B	1A	
LETTERE		1B	1B					3B	3B				1B	1B					X	X	X	X	X			1B		3B			3B	3B	
IRC	1B		3B	2A	1A															3A													
MUSICA								2A	1B										X	X	X	X	X						3B				
LETTERE				1A	2A								2A	1A								1A				1A	1A						
L.2						X	X	X	X	X				2A						3B	1A												
ARTE		3B							2A				1A									1B				3A							
ED. FISICA				1B	3B	2A																											
TECNOLOGIA									3A					2A						1B	3B					1A							
LETTERE			3A			X	X	X	X	X			3A	3B	1B						3A	3A	2A			3A	2A				2A	1A	
MUSICA							3A		1A																								
SCIENZE MATEM		3A					1B	3A																		1B					3A		1B
ED. FISICA																														1A			
ED. FISICA																															3A		

Scuola secondaria di Lauzacco

		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
1A	1 ORA							
	2 ORA		LETTERE	IRC				
	3 ORA	SCI. MATEM	LETTERE	L2	L2	ED FISICA	SCI. MATEM	
	4 ORA	LETTERE	SCI. MATEM	ARTE	LETTERE	TECNOL	LETTERE	
	5 ORA	L2			MUSICA			

		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
2A	1 ORA						LETTERE	
	2 ORA	SCI. MATEM		TECNOL	L2		LETTERE	
	3 ORA	LETTERE	LETTERE		SCI. MATEM	MUSICA	L2	
	4 ORA	LETTERE	ED FISICA	SCI. MATEM	L2	ARTE		
	5 ORA			IRC 1/2				
	POMERIGGIO							

		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
3A	1 ORA					L2		
	2 ORA		L2		SCI. MATEM	LETTERE	L2	
	3 ORA	LETTERE		SCI. MATEM	LETTERE	LETTERE	LETTERE	
	4 ORA	SCI. MATEM	LETTERE	IRC 1/2 h	ED FISICA		ARTE	
	5 ORA	MUSICA	TECNOL					
	POMERIGGIO							

		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
1B	1 ORA			SCI. MATEM	L2	MUSICA	SCI. MATEM	
	2 ORA	TECNOL	LETTERE	IRC 1/2 h		L2		
	3 ORA	L2	LETTERE	LETTERE	SCI. MATEM	LETTERE	LETTERE	
	4 ORA	ED FISICA			ARTE			
	5 ORA							
	POMERIGGIO							

		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
2B	1 ORA	LETTERE		L2		SCI. MATEM		
	2 ORA		SCI. MATEM		LETTERE	ARTE	TECNOL	
	3 ORA	ED FISICA	L2	SCI. MATEM	LETTERE		LETTERE	
	4 ORA		LETTERE			MUSICA		
	5 ORA			IRC 1/2h	L2			
	POMERIGGIO							

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
3B	1 ORA		LETTERE				
	2 ORA	L2		LETTERE	ARTE	SCI. MATEM	LETTERE
	3 ORA		ED FISICA	IRC 1/2h	L2		SCI. MATEM
	4 ORA	LETTERE		MUSICA		LETTERE	L2
	5 ORA	TECNOL			SCI. MATEM		
	POMERIGGIO						

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
1C	1 ORA			IRC 1/2		TECNOL	
	2 ORA	LETTERE	LETTERE	LETTERE		LETTERE	
	3 ORA	L2			LETTERE		ARTE
	4 ORA	MUSICA	SCI. MATEM	ED FISICA	L2		LETTERE
	5 ORA		SCI. MATEM		L2 1/2 ORA		SCI. MATEM
	POMERIGGIO						

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
2C	1 ORA		LETTERE		L2		
	2 ORA	L2	LETTERE		L2	LETTERE	LETTERE
	3 ORA		ARTE	IRC 1/2			
	4 ORA	LETTERE		TECNOL	MUSICA	ED FISICA	SCI. MATEM
	5 ORA	SCI. MATEM					
	POMERIGGIO						

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	NICKNAME
3C	1 ORA	LETTERE		IRC	SCI. MATEM	L2	
	2 ORA	LETTERE	ARTE		SCI. MATEM	L2	LETTERE
	3 ORA	MUSICA	L2	ED FISICA			LETTERE
	4 ORA			SCI. MATEM	LETTERE		TECNOL
	5 ORA					LETTERE	
	POMERIGGIO						