



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”

Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

3. INTEGRAZIONE AI SENSI DELL’O.M. 9/2020 “ORDINANZA CONCERNENTE GLI ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE PER L’ANNO SCOLASTICO 2019/2020”

Si confermano nel complesso i criteri di valutazione definiti ai sensi del D. L.gs 13 aprile 2017, n. 62 in quanto essi tengono effettivamente conto di parametri ad ampio spettro, che consentono una valutazione degli apprendimenti integrata, in termini formativi e sommativi, e per questo applicabili anche alla DAD.

Ai sensi dell’O.M. 52/2021, art. 2 (*Espletamento dell’esame di Stato*) e art. 4 (*Modalità per l’attribuzione della valutazione finale*), essi vengono integrati con i criteri di valutazione della prova orale dell’esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione a.s. 2020/2021:

1. Coerenza alla traccia
2. Coesione del testo
3. Correttezza morfo sintattica
4. Proprietà lessicale
5. Ampiezza e completezza del contenuto; capacità di ricercare, analizzare argomentare informazioni, conoscenze
6. Presentazione ed Esposizione - Impaginazione grafica
7. Elementi personali ed innovativi presenti nell’ elaborato
8. Capacità logico – matematiche e critiche, di individuare dati, di effettuare / analizzate relazioni

Per alunni con disabilità e con DSA certificati, l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato. Pertanto i suindicati criteri di valutazione e il relativo livello di valutazione conseguito avranno come riferimento esclusivamente gli obiettivi e il percorso definiti nel piano personalizzato/individualizzato.

GRIGLIA VALUTATIVA della prova orale dell’esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione.

L’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all’articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell’elaborato di cui all’articolo 3 dell’O.M. stessa.

Mediante gli indicatori e i descrittori della griglia di valutazione, vengono accertati il livello di padronanza delle competenze linguistiche di Lingua Italiana, delle Lingue Straniere, Logico – Matematiche, le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, la padronanza delle competenze di educazione civica.

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE - Realizzazione e presentazione dell’elaborato – Esame orale | | |
|---|--|--|
| Indicatori | Descrittori | Grado |
| COERENZA ALLA TEMATICA Contenuti -Concetti / Immagini utilizzate (power point/altro) (con riferimento alle competenze della lingua italiana, delle lingue straniere, logico matematiche, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di ed. civica) | Presenza degli elementi espositivi richiesti, pertinenza alla traccia e ordinamento logico - cronologico | <input type="checkbox"/> PIENA: Concetti/ Immagini coerenti, significativi e originali, organizzati in ordine logico – cronologico <input type="checkbox"/> CORRETTA: Concetti/ Immagini coerenti e significativi, organizzati in ordine logico – cronologico <input type="checkbox"/> PARZIALE: Concetti/ Immagini pertinenti e nel complesso significativi <input type="checkbox"/> ASSENTE – SCARSA: Concetti/ Immagini semplici e non sempre coerenti |



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”

Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

| | | |
|--|---|--|
| | Presenza di collegamenti interdisciplinari | <input type="checkbox"/> ORIGINALI E PERSONALI <input type="checkbox"/> PERTINENTI E CORRETTI <input type="checkbox"/> SEMPLICI <input type="checkbox"/> POCHI |
| COESIONE DEL TESTO – DELL’ELABORATO DELL’ESPOSIZIONE (con riferimento alle competenze della lingua italiana, delle lingue straniere, logico matematiche, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di ed. civica) | Rispetto dei rapporti grammaticali e sintattici tra le varie parti del testo | <input type="checkbox"/> COESIONE FLUIDA E ORGANICA <input type="checkbox"/> COESIONE ORGANICA/COESIONE COMPLESSIVAMENTE ORGANICA <input type="checkbox"/> COESIONE ACCETTABILE <input type="checkbox"/> SI RICONOSCE SOLO IL SENSO GLOBALE DELL’ELABORATO |
| CORRETTEZZA MORFO SINTATTICA Forma espositiva (con riferimento alle competenze della lingua italiana, delle lingue straniere, logico matematiche, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di ed. civica) | Presenza di errori morfo-sintattici e/o di battitura | <input type="checkbox"/> NESSUN ERRORE IN RELAZIONE AL TESTO PRODOTTO <input type="checkbox"/> POCHI IN RELAZIONE AL TESTO PRODOTTO <input type="checkbox"/> ALCUNI ERRORI IN RELAZIONE AL TESTO PRODOTTO <input type="checkbox"/> DIVERSI ERRORI IN RELAZIONE AL TESTO PRODOTTO |
| LESSICO (con riferimento alle competenze della lingua italiana, delle lingue straniere, logico matematiche, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di ed. civica) | Proprietà lessicale e uso del lessico specifico | <input type="checkbox"/> SPECIFICO, RICCO, APPROPRIATO E VARIO <input type="checkbox"/> SPECIFICO, APPROPRIATO <input type="checkbox"/> SEMPLICE, TALVOLTA RIPETITIVO <input type="checkbox"/> POCO PRECISO, TALVOLTA NON ADEGUATO/CONFUSO |
| AMPIEZZA E COMPLETEZZA DEI CONTENUTI (con riferimento alle competenze della lingua italiana, delle lingue straniere, logico matematiche, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di ed. civica) | Completezza e ricchezza dei contenuti – capacità di elaborazione personale e critica | <input type="checkbox"/> AMPIA E ORIGINALE, contenuti completi e rielaborati in modo personale ed originale <input type="checkbox"/> COMPLETA contenuti completi organizzati in maniera pertinente <input type="checkbox"/> ACCETTABILE, contenuti semplici, nel complesso corretti e coerenti <input type="checkbox"/> SCARSA, contenuti superficiali, approssimativi o non pertinenti |
| | Ricerca, acquisizione e interpretazione dell’informazione; capacità di elaborazione personale e critica | <input type="checkbox"/> Ricerca autonoma di informazioni, ricavate anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione |



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”

Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ricerca di informazioni, con l’aiuto di indicazioni, ricavate anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione; discriminazione delle informazioni essenziali, da quelle superflue.<input type="checkbox"/> Ricerca di informazioni essenziali, con guida, ricavate anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione;<input type="checkbox"/> Ricerca di semplici, elementari informazioni, utili in un contesto, se guidato. |
| PRESENTAZIONE IMPAGINAZIONE GRAFICA (power point/altro) ed Esposizione (con riferimento alle competenze della lingua italiana, delle lingue straniere, logico matematiche, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di ed. civica) | Chiarezza e correttezza espositiva - padronanza di linguaggio | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esposizione corretta, chiara, ricca, molto efficace<input type="checkbox"/> Esposizione corretta, chiara, pertinente<input type="checkbox"/> Esposizione corretta ed efficace nel complesso<input type="checkbox"/> Esposizione confusa, talvolta poco efficace |
| ELEMENTI PERSONALI ED INNOVATIVI PRESENTI NELL’ELABORATO (con riferimento alle competenze della lingua italiana, delle lingue straniere, logico matematiche, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di ed. civica) | Gestione e rielaborazione delle conoscenze, argomentazione | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L’elaborato risulta molto originale e caratterizzato da un impianto personale e innovativo<input type="checkbox"/> L’elaborato risulta originale e caratterizzato da spunti personali<input type="checkbox"/> L’elaborato denota una rielaborazione personale non particolarmente pronunciata<input type="checkbox"/> L’elaborato si limita alla rappresentazione di una semplice mappa / scaletta di contenuti. |
| COMPETENZE LOGICO – MATEMATICHE E CRITICHE (con riferimento alle competenze della lingua italiana, delle lingue straniere, logico matematiche, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di ed. civica) | Individuazione, analisi, rappresentazione di dati e relazioni Individuazione di collegamenti e relazioni, cause ed effetti, analogie e differenze tra fenomeni, eventi e concetti appresi ed esposti | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Capacità di individuare, analizzare, esporre in modo autonomo dati e relazioni, analogie / differenze<input type="checkbox"/> Capacità di individuare, analizzare, esporre in modo autonomo dati e relazioni, analogie / differenze essenziali<input type="checkbox"/> Capacità di individuare ed esporre semplici dati e relazioni<input type="checkbox"/> Capacità di individuare ed esporre semplici dati e relazioni, se guidato |



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”

Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

La valutazione della prova orale è determinata dal compendio dei gradi di padronanza delle competenze, riferite agli indicatori sopra indicati nella griglia e declinate in base ai criteri come di seguito:

| CRITERI di VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE | VOTO |
|--|-----------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Piena coerenza alla traccia2. Coesione fluida e organica3. Correttezza morfo sintattica4. Lessico vario, appropriato e originale nelle scelte5. Contenuto ampio, completo e personale <p>Acquisizione e interpretazione dell’informazione: ricerca autonoma di informazioni, ricavate anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione; comprensione del significato esplicito ed implicito di messaggi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Esposizione - Impaginazione grafica (power point/altro): corretta, chiara, molto efficace7. Elementi personali ed innovativi presenti nell’ elaborato: l’elaborato risulta molto originale e caratterizzato da un impianto personale e innovativo8. Competenze logico – matematiche: autonoma capacità di individuazione, analisi, rappresentazione / elaborazione di dati e relazioni, per formulare soluzioni in presenza di una situazione problematica; Individuazione di collegamenti e relazioni, cause ed effetti, analogie e differenze tra fenomeni, eventi e concetti appresi ed esposti. | 10 |
| <ol style="list-style-type: none">1. Piena coerenza alla traccia2. Coesione fluida e organica3. Correttezza morfo sintattica4. Lessico vario, appropriato e originale nelle scelte5. Contenuto ampio e completo <p>Acquisizione e interpretazione dell’informazione: ricerca autonoma di informazioni, ricavate anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione; comprensione del significato esplicito ed implicito di messaggi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Esposizione e Impaginazione grafica (power point/altro): corretta, chiara, efficace7. Elementi personali ed innovativi presenti nell’ elaborato: l’elaborato risulta originale e caratterizzato da un impianto personale8. Competenze logico – matematiche: corretta individuazione, analisi, rappresentazione / elaborazione di dati e relazioni per formulare soluzioni in presenza di una situazione problematica; Individuazione di collegamenti e relazioni, cause ed effetti, analogie e differenze tra fenomeni, eventi e concetti appresi ed esposti. | 9 |
| <ol style="list-style-type: none">1. Piena coerenza alla traccia2. Coesione organica3. Alcuni errori morfo sintattici4. Lessico vario e appropriato5. Contenuto ben sviluppato <p>Acquisizione e interpretazione dell’informazione: ricerca indirizzata di informazioni, ricavate anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione; individuazione delle informazioni essenziali, discriminandole da quelle superflue</p> <ol style="list-style-type: none">6. Esposizione - Impaginazione grafica (power point/altro): corretta e chiara7. Elementi personali ed innovativi presenti nell’elaborato: l’elaborato risulta originale e caratterizzato da spunti personali | 8 |



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

| | |
|---|----------|
| <p>8. Competenze logico – matematiche: corretta individuazione, rappresentazione dei dati e delle relazioni essenziali, per formulare soluzioni in contesti conosciuti; Individuazione di semplici relazioni, cause ed effetti, analogie e differenze tra fenomeni, eventi e concetti appresi ed esposti.</p> | |
| <p>1. Discreta/ parziale coerenza alla traccia 2. Coesione organica / Coesione complessivamente organica 3. Correttezza morfo sintattica / Alcuni errori morfo sintattici 4. Lessico vario e appropriato / Lessico complessivamente appropriato e adeguato all'argomento 5. Contenuto ben/discretamente sviluppato Acquisizione e interpretazione dell'informazione: ricerca guidata di informazioni essenziali, ricavate anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione 6. Esposizione - Impaginazione grafica (power point/altro): corretta ed efficace nel complesso 7. Elementi personali ed innovativi presenti nell'elaborato: l'elaborato risulta caratterizzato da alcuni spunti personali 8. Competenze logico – matematiche: individuazione guidata di dati e relazioni, loro rappresentazione, per formulare soluzioni in situazioni conosciute non complesse Individuazione delle fondamentali relazioni tra fenomeni, eventi ed elementari concetti appresi ed esposti.</p> | 7 |
| <p>1. Nel complesso coerente alla traccia 2. Coesione accettabile 3. Diversi errori morfo sintattici 4. Lessico semplice 5. Contenuto semplice, ma accettabile Acquisizione e interpretazione dell'informazione: individuazione e utilizzo guidati di essenziali informazioni utili in un contesto 6. Esposizione - Impaginazione grafica (power point/altro): ordinata, semplice, talvolta poco efficace 7. Elementi personali ed innovativi presenti nell'elaborato: l'elaborato denota una rielaborazione personale non particolarmente pronunciata 8. Competenze logico – matematiche: individuazione / rappresentazione guidata di alcuni dati utili per formulare soluzioni in semplici situazioni conosciute; Individuazione delle fondamentali relazioni tra fenomeni, eventi ed elementari concetti appresi ed esposti collegamento guidato di dati essenziali e semplici eventi.</p> | 6 |
| <p>1. È solo in parte coerente alla traccia 2. Si riconosce solo il senso globale del discorso 3. Diversi errori morfo sintattici 4. Lessico semplice e ripetitivo 5. Contenuto scarso e superficiale Acquisizione e interpretazione dell'informazione: ricerca guidata di semplici informazioni utili in un contesto 6. Esposizione - Impaginazione grafica (power point/altro): confusa, talvolta poco efficace 7. Elementi personali ed innovativi presenti nell'elaborato: l'elaborato denota una rielaborazione personale scarsa 8. Competenze logico – matematiche: individuazione / rappresentazione guidata di alcuni dati utili per formulare soluzioni in semplici situazioni conosciute; Individuazione di dati essenziali di eventi, effettuazione di elementari collegamenti tra conoscenze apprese ed esposte.</p> | 5 |



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”

**Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco**

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

La valutazione finale dell’esame di Stato è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all’unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, consistente nella prova orale e che prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell’elaborato di cui all’articolo 3 dell’O.M. 52/2021.

L’Attribuzione del giudizio di ammissione all’esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione è data in base ai criteri di valutazione del comportamento e degli apprendimenti di alunni e studenti e per la certificazione delle competenze, adottati dal collegio docenti plenario ai sensi del D. L. 13 aprile 2017, n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.(17G00070)GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)