



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”

Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco Cod. Fiscale 94071010303
tel 0432 675204 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.edu.it



Integrazioni/Aggiornamenti al Piano triennale dell’Offerta Formativa

a.s. 2022/2023

Numeri

Alla data del 1 settembre 2022 gli alunni sono complessivamente 1032, di cui 158 nella scuola dell'infanzia, 494 nella scuola primaria e 380 nella scuola secondaria di primo grado.

I docenti attualmente in servizio presso il nostro Istituto sono 126, di cui 23 nella scuola dell'infanzia (19 a tempo indeterminato e 4 a tempo determinato), 59 nella scuola primaria (49 a tempo indeterminato e 10 a tempo determinato) e 44 nella scuola secondaria di primo grado (39 a tempo indeterminato e 5 a tempo determinato).

Infine, il personale A.T.A. consta di 24 collaboratori scolastici (17 a tempo indeterminato e 7 a tempo determinato), 6 assistenti amministrativi (4 a tempo indeterminato e 2 a tempo determinato), un assistente tecnico a tempo determinato e un Direttore dei Servizi Generali.

Amministrazione

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine ha sede a Lauzacco

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO degli uffici di segreteria:

Mattina: lunedì – venerdì dalle ore **11:00** alle ore **13:00**
sabato dalle ore **11:00** alle ore **12:30**.

Pomeriggio: mercoledì dalle ore **15:00** alle ore **16:30**

Sono possibili chiusure a ridosso delle festività e nei periodi estivi.

Staff di segreteria:

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Tiziana Lavia

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMM.VI Maria Maddalena Morsut

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

GESTIONE RAPPORTO DI LAVORO DEL PERSONALE INTERNO

Stefania Terenzani, Loretta Canalaz e Spina Stefania

ANAGRAFE ALUNNI STUDENTI, PROTOCOLLO, RELAZIONI ESTERNE, LIBRI DI TESTO

Giorgio Verona e Nadia Di Bert

CONTABILITÀ E STIPENDI / ACQUISTI: Donatella Giannuzzi

PRIMO COLLABORATORE DEL DIRIGENTE Francesca Pirioni

FUNZIONI STRUMENTALI definite dal Collegio dei Docenti

Le Funzioni strumentali concorrono al buon andamento organizzativo e didattico dell'Istituto, con compiti di coordinamento, sviluppo, monitoraggio e verifica. Sono state individuate 6 figure Strumentali, con Delibera del Collegio dei Docenti:

GESTIONE DEL PTOF - COMPETENZE CIVICHE E PROMOZIONE DEL BENESSERE A

SCUOLA: Ins. Sabrina Rossi

INTERCULTURA Inserimento ed Integrazione alunni stranieri: Ins. Monica Novello

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI E CYBERBULLISMO: Prof.ssa Debora Driutti

INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – BES:

Ins. Gessica Ripetti e Prof. Marco Santoro

COORDINAMENTO ATTIVITÀ VALUTAZIONE SISTEMICA: Prof.ssa Elena Fabbro

ORIENTAMENTO E DISPERSIONE: Prof.ssa Gisella Sardon

Referente CONTINUITÀ: Inss. Sabrina Rossi e Francesca Chiara Simone

Referente LINGUA FRIULANA: Ins. Francesca Pirioni

PROGETTUALITÀ: "Sperimentiamo e Apprendiamo"

La progettualità dell'Istituto, che fa parte di sei aree sotto indicate, confluiscce in un INDIRIZZO GENERALE, finalizzato allo sviluppo di competenze, allo star bene a scuola e alla formazione della cittadinanza attiva e viene esplicitata sotto forma di ESPERIENZE che intendono condurre gli studenti a percepire se stessi come protagonisti della propria crescita e ad imparare conoscenze disciplinari in un ambiente di apprendimento stimolante. Esse mirano altresì a promuovere il benessere psicofisico di tutta la "componente umana" della Scuola (alunni, docenti, genitori e personale A.T.A.) e creare contesti in cui trovare modalità relazionali utili ad aumentare la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità.

Ciascuna sede, tenendo conto delle offerte provenienti da altre agenzie educative o elaborando propri percorsi originali, matura scelte progettuali personalizzate che rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa e sono attuate dal personale didattico interno e da esperti esterni, anche grazie al supporto finanziario della Regione FVG, delle Amministrazioni comunali ed alla collaborazione di Agenzie educative.

Le **uscite didattiche** presentate dai plessi scolastici sono un'occasione per estendere e consolidare i percorsi realizzati in aula, nonché motivo di socializzazione e di sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.

1. Sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza

L'Istituto aderisce al progetto della Regione FVG “**LeggiAMO 0-18**”, che ogni anno presenta idee di promozione alla lettura, distinte in base alle età dei lettori. Docenti delle scuole Primarie (soprattutto scuola primarie di Lumignacco e Buttrio) e Secondarie di 1° grado ne sottoscrivono il Manifesto, “**Leggiamo**”, e partecipano all'iniziativa “**Un libro lungo un giorno**” e simili, coinvolgendo, a discrezione di ciascun plesso, le famiglie, le biblioteche e i lettori volontari del territorio.

L'istituto ripropone l'**educazione e pratica musicale** per le Scuole Primarie e dell'Infanzia, con l'intervento di personale interno ed esterno. La disciplina musicale, che nelle scuole secondarie è curricolare, potrà essere conclusa da saggi, concerti e spettacoli.

Nell'ambito dell'**Educazione Civica**, saranno avviate attività relative a Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale:

- di sensibilizzazione ai temi ambientali con percorsi promossi dal Consorzio A&T2000 e dei Comuni o di altri enti ed associazioni;
- di comportamenti in caso di emergenza con la collaborazione della Protezione Civile;
- di esperienze di partecipazione attiva al bene della comunità con i Consigli Comunali dei Ragazzi;
- di iniziative promosse a livello locale e/o nazionale sui diritti fondamentali dell'uomo, del cittadino e nello specifico dei bambini;
- di conoscenza del territorio e rispetto dell'ambiente con il pedibus.

2. Continuità e Orientamento

In quest'area trovano posto le iniziative di continuità e orientamento promosse per le classi-ponte (ultimo anno della scuola dell'Infanzia con la classe I della scuola Primaria e classe V della scuola primaria con la classe I della Secondaria di primo grado). In tal senso, è stato predisposto un progetto per l'inclusione, con un inserimento graduale e assistito nelle classi di passaggio, con le finalità di: permettere uno scambio di informazioni tra docenti e diversi ordini di scuola, in particolare sulle situazioni di disabilità; proporre un approccio con gli ambienti e con il personale da parte degli alunni diversamente abili; sperimentare modalità di lavoro aggreganti come il *peer education* ed il *tutoring* all'interno della scuola accogliente.

La Scuola Secondaria, inoltre, cura gli aspetti legati all'orientamento nella scelta dell'indirizzo di studi superiori.

3. Star bene a scuola

Continua il “**Progetto accoglienza**” dedicato ai bambini piccoli in ingresso nella Scuola dell’Infanzia, per favorire il loro inserimento a scuola. Il Progetto è articolato con un orario flessibile di permanenza a scuola, con tempi via via più lunghi, inserendo il pranzo in mensa e per ultimo il pomeriggio.

In questo spazio rientrano tutti quei progetti e quelle attività che, portando alunni e studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che li circonda, contribuiscono a migliorarne la vita e le relazioni.

Per gli allievi più grandi, al fine di prevenire fenomeni di bullismo, anche sulla rete, le scuole dell’Istituto attivano percorsi formativi per gli alunni anche aderendo alle iniziative regionali e nazionali per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo, come ad esempio: “Un patentino per lo *smartphone*”, le attività di “Generazioni connesse” e del progetto sociale di sensibilizzazione contro la violenza delle parole, “Parole o_Stili”.

Il nostro Istituto ha inoltre sottoscritto il **Protocollo integrato** con il Servizio sociale dei Comuni dell’ambito del Cividalese ed il Distretto Sanitario di Cividale del Friuli (e l’Università di Udine) per la realizzazione di una **Comunità di pratica**, in cui attuare Buone prassi e Linee guida per la tutela dei diritti dei minori. Inoltre le scuole afferenti al Comune di Buttrio propongono di creare uno spazio insegnanti dove possono avere l’opportunità di confrontarsi sulle problematiche della gestione di situazioni difficili, avviare soluzioni, ampliare la formazione sui temi della disabilità.

In tutte le scuole primarie e secondarie di 1° grado (con spesa a carico dell’Istituto o accesso ad eventuali fondi del MIUR) sono previste, in orario scolastico ed extrascolastico, sia attività di **recupero disciplinare**, per consentire agli alunni in difficoltà il recupero e il consolidamento delle abilità, sia attività di **potenziamento**, per es. in inglese e matematica (Gare matematiche Pristem/Bocconi e Matematichiamoci), e di avviamento allo studio del Latino.

4. Attività sportive

Le Scuole Secondarie dell’Istituto, seguendo le linee guida ministeriali, mantengono la loro partecipazione ai “Giochi sportivi studenteschi” che riguardano: pallavolo, pallamano, pallatamburello, ginnastica artistica, atletica leggera, calcio, pesistica, duathlon e tiro con l’arco. Destinatari sono allieve ed allievi di tutte le classi delle scuole secondarie, preparati dai docenti di disciplina.

Nelle scuole primarie, alcune Associazioni sportive del territorio mettono a disposizione del personale esperto per la pratica motoria e l'avviamento a determinate specialità sportive. Alcuni plessi dell'Infanzia e della Primaria attivano percorsi di psicomotricità e yoga che, attraverso il movimento ed il rilassamento, promuovono la crescita globale degli alunni. Inoltre in alcune scuole primarie è attivo l'attività motoria con il supporto di un specialista in scienze motorie (Movimento in3S). Dall'anno in corso è stato attivato dal MIUR la presenza di un docente di Educazione Fisica per le classi quinte delle scuole primarie.

5. Lingua e cultura friulana

L'Istituto prosegue l'insegnamento di lingua e cultura friulane in ambito curricolare nell'Infanzia e nella Primaria, e su progetti nella Secondaria, con finanziamento regionale. I progetti d'Istituto sono: "**Lei, scrivi e pensâ in Marilenghe**" (Leggere, scrivere e pensare in Madrelingua) e "**A scuola di lingue minoritarie**", facente parte di una rete nazionale. Il personale utilizzato è quello interno, iscritto all'Albo regionale dei docenti di lingua friulana.

6. Intercultura

L'Istituto registra un forte flusso migratorio, con iscrizioni anche in corso d'anno di alunni stranieri, spesso di prima accoglienza o di seconda generazione e, dal secondo periodo dello scorso a.s., anche di studenti ucraini. Alcuni di questi alunni manifestano un disagio relazionale e di apprendimento. L'Intercultura rappresenta quindi un campo di lavoro per le Scuole, che ogni giorno si confrontano con diverse culture ed esperienze.

È stata fatta richiesta per accedere ai fondi del "**Programma Immigrazione**" anche per l'anno in corso. Le scuole promuovono pertanto percorsi dedicati specificatamente agli alunni stranieri, con progetti di recupero e attività di promozione culturale.

L'Istituto si relaziona con le tre Amministrazioni Comunali per un ampliamento e qualificazione dell'offerta formativa, per la tutela del diritto allo studio e del benessere di tutti gli alunni e gli studenti. Negli anni si è rafforzato il **Sistema Formativo Integrato**, con l'attivazione dei Servizi Integrativi Scolastici pomeridiani, gestiti dalle Amministrazioni comunali a Buttrio e Pradamano, presso la Scuola Primaria, a Pavia di Udine presso la scuola primaria di Lumignacco e presso l'Oratorio "don Bosco".

Inoltre nelle scuole primarie di Pradamano e Buttrio è stato attivato il **Pedibus**, che consente agli allievi che ne usufruiscono di percorrere il tratto casa-scuola a piedi, col supporto di volontari.

La **quota curricolo riservata all'istituzione scolastica** (20% del curricolo obbligatorio) si conferma in linea con le scelte passate, quali l'insegnamento della lingua friulana per i richiedenti e più in generale della cultura minoritaria per tutti gli alunni, la costituzione dei **Consigli Comunali dei Ragazzi** in tutti e tre i Comuni afferenti l'Istituto e le iniziative di gemellaggio.

Le attività del CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) sono rese possibili dalla collaborazione e partecipazione finanziaria delle Amministrazioni Comunali.

Del Comune di Pradamano è il progetto “**ICARO – Ali per volare dall’Infanzia all’età adulta**” per l’individuazione precoce dei Bisogni Educativi Speciali, l’attivazione di uno sportello d’ascolto con eventuale interventi in classe.

Per il progetto “**Merenda sana**”, il Comune di Pavia di Udine e di Pradamano offrono ogni giorno la merenda agli alunni delle scuole primarie ed anche alle scuole secondarie di primo grado (Pradamano).

AMBIENTI DIGITALI

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata** (DDI) è effettuata dall’istituto ai sensi delle Linee Guida adottate dal MIUR con D.M. 89 dello 07/08/2020, nelle scuole secondarie di 2° grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, e da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Le video-lezioni sincrone si tengono attraverso la piattaforma chiusa d’istituto su Gsuite.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Coinvolgimento delle professionalità docenti nell’individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative.

STEM – DIGITAL BOARD – PON PER L’INFANZIA -PNRR

L’istituto ha aderito e aderisce ai bandi per l’acquisto strumentazioni scientifico-tecnologiche per attività di laboratorio, di gruppo, di classe, per una didattica innovativa utili ad incrementare l’insegnamento e l’apprendimento volto al successo formativo degli alunni.

PROGETTUALITÀ specifica delle singole scuole

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all’effettiva disponibilità finanziaria.

SCUOLA INFANZIA

“Le colline dei bimbi” - Buttrio

I progetti presentati, per i quali è stato richiesto un finanziamento sono i seguenti:

Progetto “Benessere a scuola Gioca-yoga”

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini possono migliorare la percezione di sé, le capacità psicomotorie, la gestione positiva delle relazioni e l’autostima. L’attività prevede interventi in orario curricolare ed extra-curricolare. Per tutti gli alunni.

Progetto “Benessere a scuola- Pratica psicomotoria”

Affinamento delle capacità psicomotorie e di coordinamento, espressione delle emozioni e comprensione dell’importanza della cooperazione e del dialogo. A cura di docenti interne e prevista integrazione con esterni.

Progetto di consulenza psico-pedagogica

Consulenze specialistiche esterne ed in collaborazione con le docenti del plesso per aiutare i bambini in particolare situazioni di disagio e supportare le famiglie facenti richiesta di colloqui.

Progetto Inglese

Apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione di una storia ed i lavori creativi. Tutte le classi, a cura di esperti esterni.

Progetto musicale secondo la metodologia Kodaly/Gordon e Willems

Comprendere il linguaggio musicale, educando l'orecchio e sviluppo delle capacità vocaliche e di riconoscimento musicale per tutte le classi. A cura di esperta esterna che segue i metodi segue i metodi Gordon, Willems e Kodaly.

Progetto Meditazione MOM

Percorso di Meditazione MOM (Mindfulness) per i bambini grandi per il miglioramento delle abilità emotive-sociali-comportamentali, a cura di personale interno.

"Arcobaleno" - Lauzacco

Sono stati programmati i progetti sotto indicati, per i quali è stato richiesto un finanziamento. Sono previste ulteriori attività all'interno dei campi di esperienza definite nel piano annuale di plesso.

A piccoli passi sull'arcobaleno

Continuità educativo-didattica con l'asilo nido e le altre scuole dell'infanzia paritarie del territorio.

L'arte dei suoni

Si ripropone il progetto condotto da un esperto esterno con cui si avviano gli allievi al linguaggio musicale, educando l'orecchio all'ascolto, attraverso il corpo, la propria voce e alcuni strumenti a percussione, in modalità ludica.

Fun in movement

L'obiettivo del progetto è quello di far maturare la conoscenza di elementi di una lingua comunitaria attraverso l'ascolto efficace e la produzione di semplici enunciati in modalità ludica, con l'aiuto di un esperto esterno di lingua straniera.

Movimenti

Promuovere le competenze sociali, una maggiore consapevolezza di sé ed il ragionamento attraverso il gioco simbolico libero e strutturato, la corporeità e degli specifici materiali, con la guida di un esperto esterno.

"Monumento ai caduti per la patria" - Pradamano

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria. Sono previste ulteriori attività all'interno dei campi di esperienza definite nel piano annuale di plesso.

Avvicinamento alla lingua inglese

Apprendimento precoce dei rudimenti di una lingua comunitaria, in un contesto comunicativo naturale, attraverso l'ascolto efficace e la produzione di semplici enunciati in situazione ludica. Progetto realizzato da personale interno ed esperta esterna per tutti i bambini da novembre a maggio.

Educazione motoria: Yoga per bambini

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri, con l'intervento di personale esperto esterno.

Icaro -Ali per volare dall'Infanzia all'età adulta

Educazione alla gestione e condivisione delle emozioni. Osservazione degli alunni durante le attività da parte di docenti interne e di un esperto esterno, per rilevare criticità e potenzialità, nell'ottica di una continuità con la Scuola Primaria. Oltre al lavoro nel plesso, è previsto uno sportello d'ascolto per le famiglie.

Laboratorio artistico di Carolina Zanier

Comprendere gli elementi più semplici delle arti figurative attraverso degli *atelier* con cui conoscere e utilizzare i colori, i frutti, i materiali e gli strumenti scientifici e digitali volti alla conoscenza ed alla liberazione della creatività. Utilizzo di personale esperto esterno.

Musica a scuola

Avviamento dei bambini, dai piccoli ai grandi, al linguaggio musicale, educando all'ascolto, seguendo giochi musicali e corporei, utilizzando percussioni, canto e movimento ritmico, con personale interno ed esterno all'istituto.

Teatro

Percorso che stimola e migliora la partecipazione attiva, l'attenzione e l'ascolto, attraverso il coinvolgimento di tutta la persona. Con l'ausilio di un esperto esterno.

SCUOLA PRIMARIA

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

"D. Alighieri" - Buttrio

Andare oltre i problemi: rinforzare la resilienza dei bambini

Percorso di consapevolezza di sé per affrontare i cambiamenti della realtà quotidiana. Corso dedicato alle classi quarte, con l'aiuto di un'esperta esterna.

Dammi un libro

Attraverso momenti di lettura a voce alta si fa vivere agli studenti la piacevole compagnia di un libro, partecipando alle giornate nazionali di promozione alla lettura nel mese di ottobre.

I superpoteri dello yoga

Corso di yoga, tenuto da un'esperta esterna e finalizzato a sviluppare attitudini di base, abilità psico-motorie, rilassamento e introspezione.

Ragazzi... all'opera: "Don Giovanni"

Imparare a familiarizzare con la tradizione dell'opera italiana, educando l'orecchio musicale e la voce, conoscendo il mondo teatrale ed alcuni dei suoi codici e potenziando le competenze sociali e di cittadinanza, attraverso la celeberrima opera "Don Giovanni" di W. A. Mozart. Attuato con esperta/o dell'Accademia Lirica Santa Croce di Trieste.

"Piave" - Lumignacco

Coding e L'Orta del Codice – Programma il Futuro

L'insegnamento del pensiero computazionale viene nuovamente proposto in modalità *unplugged*, mediate i testi scolastici e attraverso la piattaforma nazionale "Programma il Futuro" con il consueto appuntamento internazionale denominato "L'Orta del Codice del Codice".

L'orto a scuola

Sviluppare il rispetto della natura e dei suoi ritmi, incentivare il consumo di prodotti ortofrutticoli, conoscere ed utilizzare strumenti di lavoro inusuali, potenziare le

abilità di base (attenzione, concentrazione, osservazione ed ascolto), mentre si coltiva un orto con i propri compagni.

LeggiAMO 0-18 e Leggere per passione

Quest'anno la lettura viene sostenuta da più iniziative legate al progetto regionale "Leggiamo 0-18". Queste sono: "Un libro lungo un giorno", impegno quotidiano di lettura in tutte le classi, e "Leggere per passione", tradizionale attività del plesso di prestito dei testi della biblioteca scolastica.

Ragazzi... all'opera: "Don Giovanni"

Imparare a familiarizzare con la tradizione dell'opera italiana, educando l'orecchio musicale e la voce, conoscendo il mondo teatrale ed alcuni dei suoi codici e potenziando le competenze sociali e di cittadinanza, attraverso la celeberrima opera "Don Giovanni" di W. A. Mozart. Attuato con esperta/o dell'Accademia Lirica Santa Croce di Trieste.

Olim... Piave

Per la fine dell'anno scolastico, si ripropone la giornata dedicata allo sport, per tutte le classi, organizzata e gestita da personale interno ed esterno all'istituto.

Scienziati in erba

In questo progetto, la lettura ed il prestito bibliotecario si focalizzano sui testi scientifici. Previsti esperimenti a cura di esperti, in aggiunta alla lettura.

Yoga bimbi

Durante il racconto di una storia, si praticano *asana*, le posizioni tipiche della pratica yoga, che fanno crescere il corpo e lo spirito in maniera armonica rilassando entrambi. Si alternano momenti dinamici ad altri meditativi e di condivisione degli stati d'animo. A cura di un'esperta esterna.

Festeggiamo il Natale

Attività inerenti alle varie feste nel mondo del Natale e organizzazione della festa a scuola.

Attività artistica: "Extempore di pittura Antonio Coceani" dell'Associazione C.A.L.L.

Durante il corrente anno scolastico, le classi realizzeranno manufatti artistici di diversa natura che esporranno nell'autunno 2023, in una giornata e in uno spazio di condivisione globale tra le scuole del Comune di Pavia di Udine che partecipano al progetto.

"P. Zorutti" - Percoto

Coding che passione!

Attività di coding e robotica educativa destinato a tutte le classi, a cura di docenti interne ed esperta esterna. Per tutto l'anno scolastico.

Emozioni a teatro

Pratica di comunicazione delle proprie emozioni attraverso il movimento e l'arte espressiva teatrale. Corso tenuto da docenti interni e personale esterno in tutte le classi.

"G. Ellero" - Pradamano

Mi piace se ti muovi e allora... muovi

Promozione di corretti stili di vita in contrasto alla sedentarietà e al sovrappeso, attraverso l'attività ludico-motoria. Sono coinvolte associazioni sportive (rugby, calcio, pallacanestro, pallavolo, bocce, ecc.) e saranno promosse iniziative collettive per tutte le classi.

Progetto Icaro - Ali per volare dall'Infanzia all'età adulta (in collaborazione con il Comune di Pradamano)

Si vuole favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni, tra loro e gli insegnanti e tra la scuola e le famiglie. È prevista un'attività di osservazione in aula e la somministrazione di test, al fine di individuare precocemente eventuali difficoltà o bisogni speciali.

Progetto Oikos

Il progetto coinvolge tutte le classi del plesso e mira a promuovere la consapevolezza delle proprie emozioni, il contatto con l'altro, l'esplorazione delle dinamiche di conflitto e la comprensione delle diversità di carattere, di sensibilità e di storia personale. I percorsi quindi spaziano dal riconoscimento delle emozioni alla relazione interpersonale ed alla cittadinanza attiva. Si prevede incontri di tipo labororiale.

Inoltre si intende realizzare attività di sensibilizzazione sul tema dei diritti dell’infanzia con particolare attenzione al diritto all’istruzione con lo scopo di conoscere e sostenere la realtà delle scuole dei villaggi poveri del Togo.

SCUOLA SECONDARIA

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all’effettiva disponibilità finanziaria. Alcuni progetti e attività coinvolgono tutte le scuole secondarie di primo grado:

Centro Sportivo Scolastico - Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l’atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l’arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d’Istituto.

Giornate verdi a Forni di Sopra

Arricchimento formativo con la promozione di attività sportive come l’arrampicata, la *mountain bike* e l’*orienteering*, svolte in area regionale. In aggiunta, sono previste visite a siti ambientali, archeologici e culturali. Progetto rivolto alle classi prime, a cura di docenti interni e con l’ausilio di guardie forestali.

Recupero in orario extracurricolare di: Italiano, Matematica, Lingue straniere ed avviamento al Latino

Alunne/i di tutte le classi affrontano un recupero nelle discipline: Italiano, Matematica e Lingue straniere. Inoltre è attuato un avviamento al Latino. Alle classi terze sono dedicati degli incontri di preparazione all’Esame di Stato.

Potenziamento in orario extracurricolare di: Italiano, Matematica, Lingue straniere

Potenziare le abilità espressive apprese in LS e migliorare il metodo di lavoro in *cooperative learning* per rafforzare l’efficacia comunicativa. Potenziare le abilità e le competenze in ambito matematico attraverso giochi logici e attività laboratoriali. Potenziare le abilità in ambito linguistico attraverso attività specifiche. Il progetto è rivolto alle classi seconde e terze ed è tenuto da personale interno.

Orientamento

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione.

Campagne di informazione sui temi del dono del sangue e degli organi: Il dono per chi e perché

Attività di sensibilizzazione e formazione a tema “donazione degli organi” e “dono del sangue” per tutte le classi.

"I.Nievo" - BUTTRIO

Concerti di Natale e di fine anno scolastico

Suonare assieme per divertirsi e divertire. Attività musicale rivolta tutte le classi nei due periodi, quello natalizio e quello di fine anno scolastico.

Gemellaggio tra il Comune di Buttrio ed il Comune austriaco di Nötsch im Gaital – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Buttrio (Italien) und der Gemeinde Nötsch im Gaital (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero. Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e/o sviluppo delle competenze sociali.

Giornate bianche a Forni di Sopra

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci e camminata con le ciaspole) e di visite ambientali, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Informatica

Sviluppare, sulla strada dell'innovazione e del cambiamento, l'uso delle nuove tecnologie didattiche per aumentare la qualità dell'insegnamento e l'efficacia dell'apprendimento. Destinato a tutte le classi, è tenuto da personale interno nell'intero periodo scolastico.

Laboratorio di biotecnologie alimentari

Percorso per le classi seconde portato avanti da docenti interni per tutto l'anno scolastico e volto alla conoscenza degli aspetti anche problematici legati alla produzione e conservazione dei cibi.

L'ortolano

Progetto rivolto alle classi seconde in cui l'orto diventa strumento di apprendimento ambientale, scientifico e civico. Tenuto da docenti interni.

Numeri in gioco – gare matematiche

Tutte le classi sono coinvolte nelle gare matematiche che hanno lo scopo di far apprezzare la disciplina matematica attraverso un compito significativo per i discenti, com'è quello della partecipazione a delle gare.

Una proposta per la valorizzazione artistico-culturale, ambientale e folkloristica

Conoscere il territorio e le sue tradizioni, i paesaggi con luoghi naturali ed antropici attraverso più discipline e per lo sviluppo dell'identità locale e dell'educazione civica. Ad opera di docenti interne, rivolto alle classi terze.

"C. Percoto" – Lauzacco

Educazione all'affettività e alla sessualità

Diventare consapevoli del proprio sviluppo sessuale legato alla salute e all'affettività. Valido per tutte le classi; intervento di un esperto esterno.

Gare Matematiche Pristem "Bocconi"

A cura del personale interno all'istituto. Allieve/i di tutte le classi vengono preparati alle gare matematiche del centro Pristem, denominate "Giochi d'autunno". Difficoltà crescenti nei giochi matematici portano alunne ed alunni a maturare risultati che possono portarli alle finali di Milano.

Olimpiadi di italiano

Attività volte al miglioramento della dizione, espressività linguistica generale ed alla maturazione di competenze sociali ed abilità di studio, concentrazione, focalizzazione, ecc. A cura di docenti interne.

Teatro a scuola

Progetto di avvicinamento al teatro con visione di uno spettacolo e laboratori per alunne/i a titolo: "Progetto Antigone", "Storia delle scienziate" e "L'ora del teatro" a cura di personale interno ed esperti esterni.

"I. Nievo" - Pradamano

AUTOCAD

A cura di docenti interni, progetto rivolto alle terze di sviluppo di competenze tecnico-scientifiche: conoscere le funzioni fondamentali del CAD. Promozione di attitudini di base, come la concentrazione, attenzione e la percezione.

Biscotti natalizi tipici friulani – Mercatino di Natale

Attività laboratoriale per tutte le classi volte alla produzione di compiti autentici per la partecipazione al Mercatino di Natale, a cura di docenti interni.

CLIL in Science

Progetti con metodologia CLIL (lingua inglese utilizzata come lingua veicolare di contenuti disciplinari di studio) che interessano le classi terze nell'ambito di alcuni contenuti scientifici.

Coding

A cura di docenti interni, progetto rivolto a tutte le classi, conoscere ed utilizzare alcune applicazioni software su diversi dispositivi per praticare il Coding; creare istruzioni sequenziali per semplici processi matematici o videogiochi col software *Scratch*. Metodologie adottate: TMI, THINK, MAKE, IMPROVE.

Concerti di Natale e di fine anno scolastico

Suonare assieme per divertirsi e divertire. Attività musicale rivolta tutte le classi nei due periodi, quello natalizio e quello di fine anno scolastico.

Gemellaggio tra il Comune di Pradamano ed il Comune austriaco di Bad Bleiberg – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Pradamano (Italien) und der Gemeinde Bad Bleiberg (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero.

Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e/o sviluppo delle competenze sociali.

Giornate bianche a Forni di Sopra

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Io stampo 3D

A cura di docenti interni, progetto rivolto alle terze di sviluppo di competenze tecnico-scientifiche: imparare i comandi e le funzioni specifiche del software e creare un disegno tridimensionale con SugarCAD e/o Tinkercade. Promozione di attitudini di base, come la concentrazione, attenzione e la percezione.

Itinerario artistico culturale: la città d'arte e le sue risorse

Uscita didattica primaverile in una città d'arte con molteplici finalità di sviluppo di conoscenze artistiche e civiche. Rivolto alle classi terze.

Laboratorio scientifico e matematico – Gli origami

Acquisizione di competenze logico-matematiche e competenze di base, destinata alla seconda e terza della sez. A. A cura di docenti interne all'istituto.

L'informatica CAD applicata all'arte

Progetto per tutto l'anno, per le classi terze, tenuto da docenti interni che punta a conoscere il sistema CAD utilizzato in tutti i settori lavorativi, e a migliorare l'apprendimento della disciplina artistica.

L'orto botanico di Pradamano

Attraverso una didattica multidisciplinare, l'orto diventa strumento di educazione ambientale, civica e scientifica. Destinato alle prime e tenuto da personale interno.

*Nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, sono previsti ulteriori interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.*

PIANO DI FORMAZIONE

Sono previste ed autorizzate iniziative di aggiornamento e formazione del personale docente ed A.T.A., anche mediante **l'adesione a reti** di Istituti Scolastici del territorio (**Ambito IX**, Rete di scopo, altre reti del territorio) promosse da singole Istituzioni scolastiche, dall'USR -TS, dal MIUR o da agenzie accreditate.

Facendo parte della Comunità di Pratica, nell'ambito cividalese, l'Istituto partecipa ai corsi di formazione sulle Buone prassi tenuti dal dott. Gianluca Daffi.

Il corso **Progetto Regionale “Identificazione precoce dei disturbi specifici d'apprendimento”** prevede specifica attività di formazione a cura degli operatori dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine, dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG, dall'Associazione Italiana Dislessia (AID), da Anastasis, rivolta al personale coinvolto nel progetto sulla tematica dei DSA.

All'interno del progetto **Icaro**, è prevista la formazione per i docenti afferenti alle scuole del comune di Pradamano.

I corsi di formazione rientrano nei seguenti ambiti formativi:

- Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base
- Valutazione e miglioramento
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Inclusione e disabilità
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Competenze in lingua straniera
- Autonomia organizzativa e didattica
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Didattica per problemi
- Didattica dell'educazione civica
- Yoga e Scuola nel bosco per l'infanzia

Sono infine assicurati i corsi-richiami obbligatori sulla **SICUREZZA**: Formazione generale e specifica, antincendio, primo soccorso, DAE.